

CADERNO DE QUESTÕES

TARDE



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO
Nº 12/2022 - TA - SUGESP/UFRGS

Nível de Classificação D

04 - Técnico em Contabilidade

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 15
Gestão Pública, Ética e Legislação	16 a 30
Informática e Segurança da Informação	31 a 35
Raciocínio Lógico Matemático	36 a 40
Conhecimentos Específicos	41 a 60

ATENÇÃO

Transcreva no espaço apropriado da sua FOLHA DE RESPOSTAS (Folha Óptica), com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Voo sideral na mata, universo paralelo.

Nome do Candidato: _____

Inscrição nº: _____

DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS. PROIBIDA A REPRODUÇÃO, AINDA QUE PARCIAL, SEM A PRÉVIA AUTORIZAÇÃO DA FAURGS.



INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao concurso público para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **60** (sessenta) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 **O candidato somente poderá responder a Prova Objetiva, utilizando-se de caneta esferográfica, preferencialmente de tinta azul ou preta, de escrita grossa. Não será permitido o uso de lápis, marca-textos, lapiseiras/grafites, régua e/ou borrachas durante a realização da Prova.** (Conforme subitem 10.8 do Edital de Abertura)
- 6 Os candidatos que comparecerem para realizar a Prova **não deverão portar** armas, malas, livros, máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, *paggers*, *notebooks*, **telefones celulares**, *pen-drives* ou quaisquer aparelhos eletrônicos, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, mantas, lenços, aparelhos auriculares, próteses auditivas, óculos escuros, ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, o pescoço, os olhos, os ouvidos ou parte do rosto, **exceto em situações autorizadas pela Comissão do Concurso e/ou em situações determinadas em lei. Os relógios de pulso serão permitidos, desde que permaneçam sobre a mesa, à vista dos fiscais, até a conclusão da Prova.** (Conforme subitem 10.14 do Edital de Abertura)
- 7 Durante a realização da Prova Objetiva, não serão permitidas, ao candidato, consultas de qualquer espécie, nem a utilização de quaisquer aparelhos eletrônicos e/ou adereços especificados no subitem 10.14 do Edital. (Conforme subitem 10.16 do Edital de Abertura)
- 8 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número **61** serão desconsideradas.
- 9 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 10 A duração da prova é de **4 (quatro) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 11 **O candidato somente poderá se retirar da sala de Prova uma (1) hora após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de Prova duas (2) horas após o início. O candidato não poderá anotar/copiar o gabarito de suas respostas de Prova, a não ser no próprio Caderno de Questões.**
- 12 **O candidato que se retirar da sala ao concluir a Prova, não poderá utilizar os sanitários destinados a candidatos nas dependências do local de Prova.** (Conforme subitem 10.22 do Edital de Abertura)
- 13 Ao concluir a Prova, o candidato deverá devolver ao fiscal da sala a Folha de Respostas. Se assim não proceder, será excluído do Concurso. (Conforme subitem 10.23 do Edital de Abertura)
- 14 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

Instrução: As questões 01 a 09 referem-se ao texto abaixo.

01. Toda pessoa que fala uma determinada língua
02. percebe diferenças em como os indivíduos pronunciam
03. as palavras que _____ as frases e as palavras dessa
04. língua. As características sonoras da fala são salientes
05. e, por isso, identificamos logo se quem fala é do
06. mesmo dialeto regional que o nosso ou não, se tem o
07. mesmo *status* socioeconômico, se fala a mesma língua
08. ou outra, entre outros aspectos. A maneira como os
09. sons da fala são produzidos é rotulada como sotaque
10. ou pronúncia. É comum ser feita referência a determi-
11. nadas características sonoras da fala de algumas
12. pessoas como "sotaque carregado" ou até mesmo que
13. a pessoa fala "sem sotaque". Normalmente, essas
14. caracterizações da fala do outro se referem a como
15. uma pessoa de uma determinada região fala. Podem
16. também se referir _____ como uma pessoa fala uma língua
17. diferente da sua, se fala como os falantes nativos
18. daquela língua ou trazendo características de sua
19. própria língua nativa.

20. Existe, de fato, a possibilidade de algum indivíduo
21. falar "sem sotaque" sua própria língua ou uma língua
22. estrangeira? Existem características sonoras das
23. diferentes variedades de uma mesma língua ou entre
24. diferentes línguas que são mais "suaves", ao passo que
25. outras seriam mais "carregadas" ou "fortes"? Para
26. responder a essas indagações é preciso situar o que é
27. sotaque do ponto de vista da ciência linguística.

28. Sotaque diz respeito _____ características sonoras da
29. fala de qualquer indivíduo falante de qualquer língua.
30. Essas características podem ser individuais, como a voz
31. de quem fala, ou podem ser coletivas, tais como as
32. diferenças percebidas entre falantes de diferentes
33. faixas etárias, sexo ou gênero, *status* socioeconômico,
34. etc. Podem corresponder também às diferenças entre
35. variedades regionais ou dialetos de uma mesma língua,
36. como as observadas entre indivíduos das diferentes
37. regiões do Brasil. Por exemplo, cariocas e paulistanos
38. diferem na maneira como produzem o som que corres-
39. ponde à letra "s" na palavra *festa*, ou ainda o que
40. corresponde à letra "r" na palavra *porta*. Essas
41. diferenças podem ser caracterizadas como diferentes
42. sotaques. São também consideradas sotaque as dife-
43. renças sonoras mais gerais entre línguas com uma
44. mesma origem, como as diferenças entre o português
45. brasileiro e o português europeu, ou entre o inglês
46. americano e o inglês britânico, ou mesmo aquelas que
47. caracterizam o grau de proximidade ou distância
48. com que uma pessoa fala uma língua estrangeira em
49. relação a como os falantes nativos falam essa língua.

50. A diversidade de sons presentes nas línguas pode
51. ser observada se comparamos línguas diferentes entre
52. si e também variedades da mesma língua. Portanto,
53. toda língua, não importa o tamanho do país e nem a
54. quantidade de pessoas que a falam, apresenta diversi-
55. dade sonora, caracterizando diferenças regionais, etárias,
56. de classe social, de gênero ou sexo, ou até mesmo dife-
57. renças étnicas, a depender da organização sócio-histórica
58. do povo que fala uma determinada língua.

Adaptado de: GOMES, C. A. "O que é sotaque?". In: OTHERO, G. A.; FLORES, V. N. *O que sabemos sobre a linguagem*. São Paulo: Parábola Editorial, 2022.

01. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das linhas 03, 16 e 28.

- (A) compõe – a – às
- (B) compõem – a – as
- (C) compõe – à – às
- (D) compõem – a – às
- (E) compõem – à – a

02. Considere as seguintes afirmações acerca do texto.

- I - No primeiro parágrafo, a autora introduz o assunto e define o que é sotaque.
- II - No terceiro parágrafo, a autora fala sobre características relativas ao sotaque e apresenta exemplos concretos ao leitor.
- III - No quarto parágrafo, a autora responde à segunda pergunta elencada por ela no segundo parágrafo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

03. É correto afirmar que o texto é predominantemente

- (A) narrativo.
- (B) informativo.
- (C) injuntivo.
- (D) descritivo.
- (E) dissertativo.

04. Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmações a seguir.

- () Poderíamos inserir vírgulas antes de **que** (l. 01) e **percebe** (l. 02) sem incorrer em erro gramatical ou alterar o sentido original da frase.
- () Poderíamos substituir a vírgula antes de **por isso** (l. 05) por um ponto e vírgula, sem incorrer em erro gramatical ou alterar o sentido original da frase.
- () Poderíamos inserir uma vírgula antes do primeiro **que** da linha 24 sem incorrer em erro gramatical ou alterar o sentido original da frase.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – V.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – F.

05. Relacione os números da primeira sequência aos parênteses da sequência de palavras retiradas do texto.

- (1) Palavra que tem mais fonemas do que letras.
- (2) Palavra que tem mais letras do que fonemas.
- (3) Palavra que tem o mesmo número de letras e fonemas.

- () **peessoa** (l. 01)
 () **características** (l. 11)
 () **carregado** (l. 12)
 () **sexo** (l. 33)
 () **gênero** (l. 33)
 () **português** (l. 44)

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 2 – 3 – 2 – 1 – 3 – 2.
- (B) 1 – 1 – 2 – 3 – 1 – 3.
- (C) 2 – 2 – 1 – 1 – 2 – 3.
- (D) 1 – 1 – 1 – 3 – 3 – 2.
- (E) 2 – 3 – 2 – 1 – 1 – 1.

06. Se a palavra **quem** (l. 05) fosse substituída pela sequência **as pessoas que**, quantas outras palavras na frase deveriam sofrer ajustes para fins de correção gramatical?

- (A) Uma.
- (B) Duas.
- (C) Três.
- (D) Quatro.
- (E) Cinco.

07. Assinale a alternativa que apresenta corretamente as ideias expressas pelos nexos coesivos **por isso** (l. 05) e **Portanto** (l. 52), respectivamente.

- (A) concessão – explicação
- (B) conclusão – explicação
- (C) conclusão – conclusão
- (D) causa – explicação
- (E) adversidade – causa

08. Considere as seguintes afirmações acerca do texto, levando em conta os ajustes necessários de pontuação e de letras maiúsculas e minúsculas.

- I - Poderíamos deslocar a expressão **de fato** (l. 20) para imediatamente depois de **falar** (l. 21), sem alterar o sentido original da frase.
- II - Poderíamos deslocar a expressão **Por exemplo** (l. 37) para imediatamente depois de **porta** (l. 40), sem alterar o sentido original da frase.
- III - Poderíamos deslocar o nexos **Portanto** (l. 52) para imediatamente depois de **depende** (l. 57), sem alterar o sentido original da frase.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

09. Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmações a seguir.

- () O sujeito da forma verbal **Podem** (l. 34) é indeterminado.
- () O sujeito da forma verbal **São** (l. 42) é **Essas diferenças** (l. 40-41).
- () O sujeito da forma verbal **falam** (l. 54) é **toda língua** (l. 53).

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – F – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – V.
- (D) V – V – F.
- (E) F – V – F.

Instrução: As questões 10 a 15 referem-se ao texto abaixo.

01. Conhecera-se na Avenida Atlântica, calçada da
 02. praia. Passaram quase um ano cruzando um pelo outro,
 03. ou correndo na mesma direção, sem se falarem. Até
 04. que um dia ele tomou coragem.
 05. – Desculpe...
 06. – Sim?
 07. – Esse seu macacão...
 08. – Francês.
 09. – Não é nacional?
 10. – Não, não. É uma marca que não tem aqui.
 11. – Bacana.
 12. – Obrigada. Eu notei os seus tênis...
 13. – Ah. Estes me trouxeram dos Estados Unidos...
 14. – Devem ser bons.
 15. – São ótimos.
 16. A todas estas, correndo lado a lado.
 17. – Você faz a praia toda?
 18. – Não. Princesa Isabel. Posto quatro.
 19. – Eu, posto quatro, fim do Leme.
 20. – Quantas vezes?
 21. – Quatro. Semana que vem, aumento para cinco.
 22. – Eu, três.
 23. No dia seguinte se cruzaram e se abanaram. E todos
 24. os dias, depois disso, nunca deixaram de trocar pala-
 25. vras. Rápidas, quando se cruzavam. Mais demoradas,
 26. quando acontecia de emparelharem.
 27. Um dia chegaram juntos à Princesa Isabel e ele
 28. sugeriu:
 29. – Vamos até o fim do Leme.
 30. – Tá doido.
 31. – Vamos lá. Coragem.
 32. Ela foi. Foram e voltaram, lado a lado, no mesmo
 33. passo.
 34. – Você, hein? Me desencaminhou.
 35. Quando chegaram ao Posto 4, ela estava bufando. Ele
 36. adorava ouvi-la bufar. Um dia pararam para conversar
 37. em frente ao Lido. Pararam, não. Continuaram correndo,
 38. mas sem sair do lugar. Os dois suados, felizes. Ela
 39. prendia o cabelo atrás, mas alguns fios se soltavam e
 40. grudavam no rosto suado. Pelos lados passavam os
 41. outros corredores. Gente de todos os tipos. Velhos
 42. conhecidos do calçadão. Uma irmandade.
 43. – Como tem gente fazendo *jogging*, né? – disse ele.
 44. – Sabe que eu não gosto dessa palavra?
 45. – É verdade. Bobagem.
 46. – Prefiro o português mesmo.
 47. – Como é o português?
 48. – Cuper!
 49. – Separaram-se às risadas. Ele, apaixonado.

Adaptado de: VERISSIMO, L. F. Comédias da vida privada.
 101 crônicas escolhidas. Porto Alegre: L&PM, 1996. P. 84

10. Assinale a alternativa correta.

- (A) O texto conta a história de dois desconhecidos que se conhecem correndo e acabam se apaixonando.
 (B) O texto conta a história de um homem que se apaixona por uma mulher e decide convidá-la para começarem a correr.
 (C) O texto conta a história de dois amigos que praticavam corrida e descobriram uma série de interesses em comum.
 (D) O texto conta a história de dois desconhecidos que se conhecem correndo pelas ruas em percursos parecidos.
 (E) O texto conta a história de um homem e uma mulher que se divertem vendo os corredores na rua.

11. É correto afirmar que o texto é predominantemente

- (A) narrativo.
 (B) informativo.
 (C) injuntivo.
 (D) descritivo.
 (E) dissertativo.

12. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, a classe gramatical das palavras **calçada** (l. 01), **marca** (l. 10), **Posto** (l. 18) e **Velhos** (l. 41).

- (A) substantivo – verbo – verbo – substantivo
 (B) verbo – substantivo – verbo – adjetivo
 (C) substantivo – substantivo – verbo – adjetivo
 (D) verbo – verbo – substantivo – substantivo
 (E) substantivo – substantivo – substantivo – adjetivo

13. Considere as seguintes afirmações acerca do texto.

- I - O sujeito das formas verbais **trouxeram** (l. 13) e **Devem** (l. 14) é um sujeito indeterminado.
 II - O sujeito da forma verbal **chegaram** (l. 27) é **juntos** (l. 27).
 III - O sujeito da forma verbal **passavam** (l. 40) é **os outros corredores** (l. 40-41).

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e III.
 (E) I, II e III.

14. Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmações a seguir.

- () A versão em discurso indireto de **Você faz a praia toda?** (l. 17) é *Ele perguntou se você fazia a praia toda.*
- () A versão em discurso indireto de **Semana que vem, aumento para cinco** (l. 21) é *Ele disse que, na semana seguinte, aumentaria para cinco.*
- () A versão em discurso indireto de **Vamos até o fim do Leme** (l. 29) é *Ele sugeriu que fossem juntos até o fim do Leme.*

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – V.
- (D) V – V – F.
- (E) F – V – F.

15. Assinale a alternativa que justifica corretamente o efeito cômico presente no último diálogo do texto (l. 43-49).

- (A) Ela acha engraçado como ele pronuncia a palavra *jogging*.
- (B) Ela escreve a palavra *cooper* com a pronúncia brasileira: *cuper*.
- (C) Ele concorda com ela, mesmo sem saber o porquê, e ela se diverte com isso.
- (D) Apesar de terem material importado da França e dos Estados Unidos, ela diz preferir um termo brasileiro ao termo estrangeiro original, *jogging*.
- (E) Ela diz que o equivalente em português da palavra *jogging* é *cuper*, uma palavra que também é um estrangeirismo.

16. Considere as afirmações abaixo.

- I - Acho que você não me ama.
- II - Fico com medo quando você diz isso.
- III- Sinto-me ignorado.

Quais indicam expressões verbais adequadas de acordo com as técnicas de comunicação não violenta propostas por Marshall B. Rosenberg?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

17. Considere os grupos abaixo.

- I - Pretos e pardos.
- II - Pessoas com deficiências.
- III- Pessoas com doenças autoimunes.

Quais necessitam receber atenção nas políticas de diversidade, de acordo com o livro *Comportamento organizacional* (ROBBINS; JUDGE, 2020)?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

18. Assinale a alternativa abaixo que indica um fator de risco intrínseco à organização para a ocorrência de assédio moral, segundo o livro *Estado, poder e assédio* (GEDIEL, 2015).

- (A) A excessiva carga de trabalho, seja esta física ou mental, ou a escassez de trabalho.
- (B) Exigência de um trabalho criativo, levando a um esforço mental extra dos trabalhadores.
- (C) Tempo adequado para concluir um projeto pelo baixo grau de desafio.
- (D) Jornada de trabalho restrita, não permitindo que os trabalhadores possam concluir suas tarefas em home-office.
- (E) Liderança adequada, com o exercício do poder centralizador.

19. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma característica adequada para uma meta, de acordo com o livro *Gestão de pessoas em empresas e organizações públicas* (DUTRA et al., 2019).

- (A) Específica, ou seja, determina claramente o que deve ser realizado.
- (B) Ousada, ou seja, deve ser desafiadora em termos de número e alcance.
- (C) Mensurável, ou seja, passível de mensuração objetiva, quantitativa.
- (D) Relevante, ou seja, deve contribuir para os objetivos estratégicos da organização.
- (E) Limitada no tempo, ou seja, deve indicar claramente quando deve ser aferida.

20. Assinale a alternativa que apresenta uma ação que estimula conflitos, segundo o livro *Comportamento organizacional* (ROBBINS; JUDGE, 2020).

- (A) Realinhar grupos de trabalho.
- (B) Expandir a oferta de um recurso.
- (C) Usar técnicas de mudança comportamental.
- (D) Enfatizar os interesses comuns.
- (E) Realizar reuniões para identificação de problemas.

21. Considere as afirmações abaixo sobre os fundamentos da excelência gerencial.

- I - Através do pensamento sistêmico, busca-se potencializar o trabalho em rede.
- II - A cultura da inovação promove um ambiente aberto à criatividade.
- III - A geração de valor busca alcançar resultados consistentes.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

22. Assinale a alternativa que **NÃO** é uma característica da boa governança.

- (A) Estado de direito.
- (B) Transparência.
- (C) Orientação por consenso.
- (D) Segregação de funções.
- (E) Eficiência, eficácia e efetividade.

23. Analise as afirmações a seguir sobre os princípios fundamentais da administração pública e assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- () As atividades da administração federal e, especialmente, a execução dos planos e programas de governo serão objeto de permanente planejamento.
- () Os órgãos que operam na mesma área geográfica serão submetidos à coordenação com o objetivo de assegurar a programação e execução integrada dos serviços federais.
- () A administração casuística, assim entendida a decisão de casos individuais, compete, em princípio, no nível de planejamento, especialmente aos serviços de natureza local, que estão em contato com os fatos e com o público.
- () A delegação de competência deve ser utilizada como instrumento de descentralização administrativa, com o objetivo de assegurar maior rapidez e objetividade às decisões, situando-se na proximidade dos fatos, pessoas ou problemas a atender.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – V – F – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – F – V – V.
- (D) V – V – F – F.
- (E) F – V – F – F.

24. A _____, a boa vontade, o cuidado e o tempo dedicados ao serviço público caracterizam o esforço pela _____. Tratar mal uma pessoa que paga seus tributos direta ou indiretamente significa causar-lhe dano moral. Da mesma forma, causar dano a qualquer bem pertencente ao _____ público, deteriorando-o, por descuido ou má vontade, não constitui apenas uma ofensa ao equipamento e às instalações ou ao Estado, mas a todos os homens de boa vontade que dedicaram sua _____, seu tempo, suas esperanças e seus esforços para construí-los.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto acima.

- (A) disciplina – cortesia – patrimônio – competência
- (B) cortesia – disciplina – patrimônio – inteligência
- (C) cortesia – competência – patrimônio – inteligência
- (D) disciplina – competência – ente – inteligência
- (E) cortesia – prudência – ente – competência

25. Assinale a alternativa que apresenta entes que **NÃO** integram o Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal.

- (A) A Comissão de Ética Pública (CEP), instituída pelo Decreto de 26 de maio de 1999.
- (B) As Comissões de Ética de que trata o Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994.
- (C) As Comissões de Ética e equivalentes nas entidades e nos órgãos do Poder Executivo Federal.
- (D) Nove brasileiros que preencham os requisitos de idoneidade moral, reputação ilibada e notória experiência em administração pública, designados pelo Presidente da República, para mandatos de três anos, não coincidentes, permitida uma única recondução.
- (E) Sete brasileiros que preencham os requisitos de idoneidade moral, reputação ilibada e notória experiência em administração pública, designados pelo Presidente da República, para mandatos de três anos, não coincidentes, permitida uma única recondução.

26. Considere as afirmações abaixo tendo em vista a Constituição da República Federativa do Brasil.

- I - Apenas os brasileiros natos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos estrangeiros residentes no Brasil apenas o direito constitucional de ir e vir.
- II - O direito à aposentadoria, pela natureza da atividade social, é garantido apenas aos trabalhadores urbanos.
- III - Os Estados organizam-se e regem-se pelas Constituições e leis que adotarem, observados os princípios da Constituição da República.
- IV - O ensino superior é privativo das universidades e instituições públicas.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e IV.

27. Considere as afirmações abaixo tendo em vista a Lei nº 8.112 – Regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas, de 11 de dezembro de 1990.

- I - Considera-se servidor a pessoa legalmente investida em cargo público.
- II - Os cargos públicos, acessíveis a todos os brasileiros, são criados por Decreto Presidencial e podem ser providos em caráter público ou excepcional.
- III - Em nenhum caso a posse, como ato personalíssimo, se dará por procuração.
- IV - A remoção é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

28. Considere as afirmações abaixo tendo em vista a Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal.

- I - Nos processos administrativos, serão observados, dentre outros, os critérios de atuação conforme a lei e o Direito e de adoção de formas simples, suficientes para propiciar adequado grau de certeza, segurança e respeito aos direitos dos administrados.
- II - O processo administrativo, por sua natureza inquisitorial, iniciar-se-á somente a pedido de interessado.
- III - São legitimados como interessados no processo administrativo, dentre outros, aqueles que, sem terem iniciado o processo, têm direitos ou interesses que possam ser afetados pela decisão a ser adotada.
- IV - Não há prioridade na tramitação do processo administrativo, por força do princípio constitucional da igualdade material.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas I, II e III.

29. Considere as condutas abaixo à luz do Decreto nº 1.171 – Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, de 22 de junho de 1994.

- I - Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- II - Comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.
- III - Manter-se atualizado com as instruções, as normas de serviço e a legislação pertinentes ao órgão onde exerce suas funções.
- IV - Abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.

Quais são deveres fundamentais do servidor público?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) I, II, III e IV.

30. Considere as afirmações abaixo tendo em vista o Estatuto e Regimento Geral da UFRGS.

- I - Segundo o Estatuto, integram a estrutura da Universidade, dentre outros, o Hospital Universitário e os *campi* fora de sede.
- II - Segundo o Estatuto, são órgãos da Administração Superior da Universidade o Conselho Universitário, o Conselho de Educação e o Conselho de Procuradores.
- III- Segundo o Regimento Geral, são Órgãos Suplementares a Biblioteca Central, o Instituto de Ciências Básicas da Saúde e a Escola Universitária de apoio às Letras.
- IV- Segundo o Regimento Geral, são Unidades Universitárias as Faculdades, as Escolas e os Institutos Centrais, todos de igual hierarquia.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas III.
- (B) Apenas IV.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas I e IV.
- (E) Apenas II e IV.

31. Deseja-se obter uma planilha eletrônica com os percentuais de servidores da Universidade por categoria, conforme figura. Para tanto digita-se em C2 uma fórmula para o cálculo do percentual da categoria em relação ao total. Essa fórmula será formatada para o formato de Percentual com 2 casas decimais. Em seguida, essa fórmula em C2 será copiada e colada para as células C3 até C6.

	A	B	C	D
1	Categoria	Quantidade	Percentual sobre total	
2	Professor permanente c/ doutorado	2514	45,88%	
3	Professor permanente c/ mestrado/graduação	163	2,97%	
4	Professor substituto temporário	72	1,31%	
5	Técnico-administrativo	2731	49,84%	
6	Total -->	5480	100,00%	
7				

Qual é a fórmula que foi digitada em C2 para obter a planilha conforme a figura acima?

- (A) =B2/B6
- (B) =B\$2/B\$6
- (C) =B2/B\$6
- (D) =B\$2/B6
- (E) =B\$2/\$B\$6*100

32. Nos programas de apresentação, tais como Power Point e Impress, deseja-se definir formatação de textos de títulos e estrutura de tópicos, data e hora, rodapé e número do *slide* de forma a abranger todos os *slides* automaticamente. Tais recursos são definidos

- (A) no *Slide* Mestre.
- (B) no 1º *slide*.
- (C) no Organizador de *Slides*.
- (D) no último *slide*.
- (E) em cada *slide*, pois não se pode estender a todos os *slides* esses recursos automaticamente.

33. Para responder a esta questão, considere o texto a seguir.

1. A história da UFRGS começa com a fundação da Escola de Farmácia e Química, em 1895, e da Escola de Engenharia.

2. Assim iniciava também a educação superior no Rio Grande do Sul.

3. *Ainda no século XIX, foram fundadas a Faculdade de Medicina de Porto Alegre e a Faculdade de Direito.*

4. Em 28 de novembro de 1934, foi criada a Universidade de Porto Alegre, integrada inicialmente pelas Escolas de Engenharia, Odontologia e Farmácia, pelos Institutos de Astronomia, Eletrotécnica e Química Industrial; pelas Faculdades de Medicina, Agronomia e Veterinária, Filosofia, Ciências e Letras, Direito, com sua Escola de Comércio, e pelo Instituto de Belas Artes.

Assinale a alternativa que contém a afirmação correta sobre a formatação de textos e parágrafos empregada no quadro acima com o uso de um processador de textos, tal como Word ou Writer.

- (A) O parágrafo 1 está formatado com estilo de texto normal e o parágrafo 4, com alinhamento de parágrafo justificado.
- (B) O parágrafo 2 está formatado com estilo de texto negrito e o parágrafo 3, com estilo de texto itálico.
- (C) O parágrafo 3 está formatado com estilo de texto itálico e o parágrafo 4, com alinhamento de parágrafo pela direita.
- (D) O texto "Universidade de Porto Alegre" está formatado com estilo de texto tachado e o parágrafo 1, com alinhamento de parágrafo centralizado.
- (E) O parágrafo 4 está com recuo da primeira linha e o parágrafo 2, formatado com estilo de texto versalete.

34. Assinale a alternativa com uma afirmação correta sobre as ações que os usuários de documentos compartilhados no Suíte de Aplicativos do Google podem executar.

- (A) O Leitor pode visualizar, mas não pode alterar ou compartilhar o arquivo com outras pessoas.
- (B) O Comentador pode fazer alterações, aceitar ou rejeitar sugestões e compartilhar o arquivo com outras pessoas.
- (C) O Editor pode aceitar ou rejeitar sugestões e compartilhar o arquivo com outras pessoas, mas não pode alterar o arquivo.
- (D) O Leitor pode visualizar e compartilhar com outras pessoas, mas não pode alterar o arquivo.
- (E) O Editor pode fazer comentários e sugestões, mas não pode alterar ou compartilhar o arquivo.

35. Quando você interrompe o *backup* de uma pasta para o OneDrive,

- (A) os arquivos que já foram copiados em *backup* permanecem na pasta OneDrive e consequentemente aparecerão na pasta dos demais dispositivos.
- (B) novos arquivos são salvos no dispositivo local e estarão disponíveis a partir dos demais dispositivos.
- (C) na pasta em que você parou de fazer *backup*, você verá um ícone intitulado "Onde estão meus arquivos", que é um atalho para suas pastas no OneDrive.
- (D) novos arquivos adicionados na pasta serão copiados em *backup* para o OneDrive.
- (E) os arquivos que foram copiados em *backup* permanecerão na pasta OneDrive e não na pasta do dispositivo.

36. Considere as afirmações a seguir.

I. $\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{5}$.

II. 21 dividido por 0,3 é igual a 70.

III. 2,2 horas corresponde a 2 horas e 20 minutos.

Quais afirmações são verdadeiras?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

37. O valor original P de uma mercadoria sofreu um aumento de 30% e o novo valor sofreu um desconto de 20%. Após os reajustes, o valor da mercadoria é de 1.716 reais. O valor original de P e o valor total do reajuste, em reais, são, respectivamente,

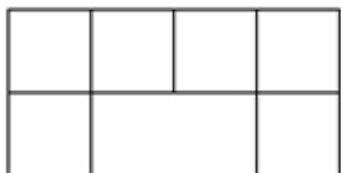
- (A) 1.480 e 236.
- (B) 1.550 e 166.
- (C) 1.580 e 136.
- (D) 1.650 e 66.
- (E) 1.680 e 36.

38. Multiplicando dez números naturais distintos entre si, obtém-se o produto P. Para que P seja um número ímpar, é necessário e suficiente que a quantidade de números ímpares, entre os dez números utilizados na multiplicação, seja igual a

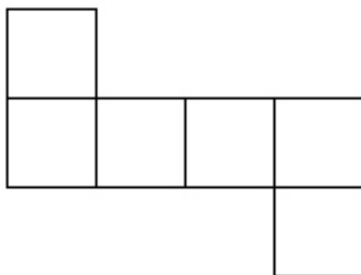
- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 5.
- (E) 10.

39. Considere as configurações de quadrados justapostos das proposições representadas nas figuras abaixo.

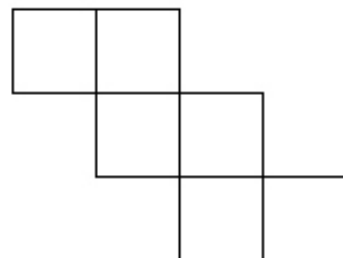
I.



II.



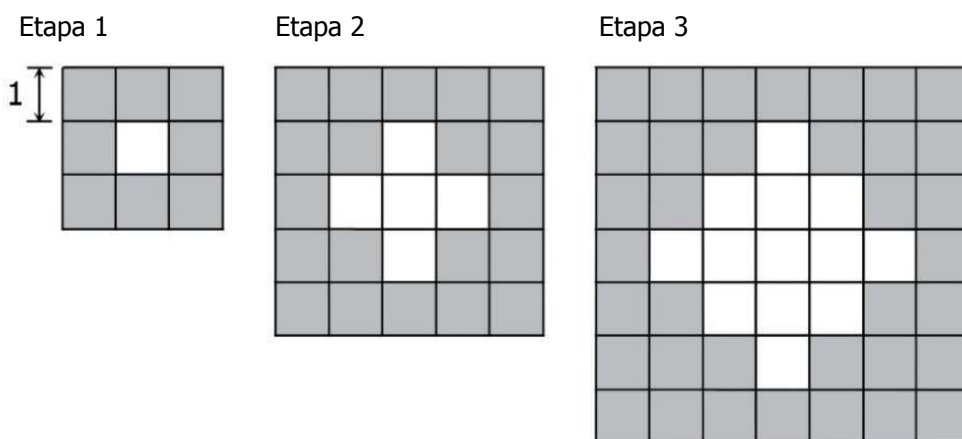
III.



Quais configurações podem representar a planificação de um cubo fechado?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

- 40.** Considere a sequência de etapas representadas na figura abaixo, na qual se encontram desenhados quadrados brancos e sombreados justapostos e de lado medindo 1 unidade de comprimento, seguindo um padrão geométrico de construção.



Mantido esse padrão de construção geométrica, o número de quadrados sombreados de lado 1 na etapa 5 é

- (A) 79.
- (B) 80.
- (C) 81.
- (D) 82.
- (E) 83.

- 41.** De acordo com o CPC 03 – Demonstração dos Fluxos de Caixa-DFC, numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando as atividades com a sua respectiva afirmação.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> (1) Atividades operacionais (2) Atividades de investimento (3) Atividades de financiamento | <ul style="list-style-type: none"> () É um indicador-chave da extensão pela qual as operações da entidade têm gerado suficientes fluxos de caixa para amortizar empréstimos, manter a capacidade operacional da entidade, pagar dividendos e juros sobre o capital próprio e fazer novos investimentos sem recorrer a fontes externas de financiamento. () É importante em função de tais fluxos de caixa representarem a extensão em que os dispêndios de recursos são feitos pela entidade com a finalidade de gerar lucros e fluxos de caixa no futuro. () É importante por ser útil na predição de exigências de fluxos futuros de caixa por parte de fornecedores de capital à entidade. |
|--|---|

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses da segunda coluna, de cima para baixo, é

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 1 – 3 – 2.
- (C) 2 – 1 – 3.
- (D) 2 – 3 – 1.
- (E) 3 – 2 – 1.

- 42.** Determinada empresa adquiriu uma máquina em 01/04/2021 por R\$ 100.000,00, que foi imediatamente colocada em uso. A empresa utiliza o método da linha reta para calcular a taxa de depreciação. A vida útil do equipamento foi estimada em 10 anos e o seu valor residual em R\$ 8.000,00. Qual o valor da depreciação acumulada ao final do exercício financeiro de 2022?

- (A) R\$ 6.900,00.
- (B) R\$ 7.500,00.
- (C) R\$ 9.200,00.
- (D) R\$ 16.100,00.
- (E) R\$ 17.500,00.

43. Um veículo apresenta a seguinte composição patrimonial:

Veículo	R\$ 100.000,00
Depreciação acumulada até 31/12/2021	R\$ 40.000,00
Estimativa de ajuste ao valor recuperável realizada em 31/12/2020	R\$ 20.000,00

Na análise do valor recuperável do ativo do ano de 2021, identificou-se valor em uso de R\$ 50.000,00 e valor justo de R\$ 30.000,00.

Com base nessas informações, marque a alternativa que apresenta o valor contábil do veículo a ser apresentado no Balanço Patrimonial de 31/12/2021.

- (A) R\$ 30.000,00.
- (B) R\$ 40.000,00.
- (C) R\$ 50.000,00.
- (D) R\$ 80.000,00.
- (E) R\$ 100.000,00.

44. Tendo em vista a NBC TG Estrutura Conceitual, considere as afirmações que seguem.

- I - As características qualitativas fundamentais são utilidade e representação fidedigna.
- II - Comparabilidade, capacidade de verificação, tempestividade e compreensibilidade são características qualitativas que melhoram a utilidade de informações que tanto sejam relevantes quanto forneçam representação fidedigna do que pretendem representar.
- III - Os elementos das demonstrações contábeis definidos nessa Estrutura Conceitual são: (a) ativos, passivos e patrimônio líquido, que se referem à posição financeira da entidade que reporta; e (b) receitas e despesas, que se referem ao desempenho financeiro da entidade que reporta.
- IV - Passivo é uma obrigação presente da entidade de transferir um recurso econômico como resultado de eventos passados.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

45. Sob o enfoque da Contabilidade de Custos, considere apenas os dados que seguem e marque a alternativa correta.

Preço de venda unitário	R\$ 60,00
Quantidade de produção	10.000 unidades
Quantidade vendida	7.000 unidades
Custos fixos	R\$ 200.000,00
Custos variáveis	R\$ 15,00
Despesas fixas	R\$ 90.000,00

- (A) A margem de contribuição do período foi de R\$ 140.000,00.
- (B) A margem de contribuição do período foi de R\$ 175.000,00.
- (C) Pelo método de custeio por absorção, o lucro antes dos impostos sobre o lucro é de R\$ 25.000,00.
- (D) Pelo método de custeio por absorção, o lucro antes dos impostos sobre o lucro é de R\$ 85.000,00.
- (E) Pelo método de custeio variável, o lucro antes dos impostos sobre o lucro é de R\$ 115.000,00.

46. Analise as afirmações considerando a NBC TG 04 (R4) – Ativo Intangível e a NBC TG 27 (R4) – Ativo Imobilizado.

- I - Um ativo intangível deve ser reconhecido apenas se for provável que os benefícios econômicos futuros esperados atribuíveis ao ativo serão gerados em favor da entidade e se o custo do ativo puder ser mensurado com confiabilidade.
- II - Um ativo intangível deve ser reconhecido inicialmente ao custo. Se o prazo de pagamento de ativo intangível exceder os prazos normais de crédito, seu custo deve ser o equivalente ao preço à vista.
- III - Segundo o princípio de reconhecimento, a entidade não reconhece, no valor contábil de um item do ativo imobilizado, os custos da manutenção periódica do item.
- IV - A despesa de depreciação de cada período deve ser reconhecida no resultado, a menos que seja incluída no valor contábil de outro ativo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

47. Considere as afirmações a seguir sobre as contas que compõem o Patrimônio Líquido.

- I - As ações em tesouraria deverão ser destacadas no balanço como dedução da conta do patrimônio líquido que registrar a origem dos recursos aplicados na sua aquisição.
- II - O prejuízo do exercício será obrigatoriamente absorvido pelos lucros acumulados, pela reserva legal e pelas reservas de lucros, nessa ordem.
- III- Do lucro líquido do exercício, 5% (cinco por cento) serão aplicados, antes de qualquer outra destinação, na constituição da reserva legal, que não excederá 20% (vinte por cento) do capital social.
- IV - As reservas de capital podem ser utilizadas para resgate, reembolso ou compra de ações.

Quais estão corretas, de acordo com a Lei nº 6.404/1976 e alterações posteriores?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

Instrução: As contas a seguir discriminadas e seus respectivos valores são de uma empresa comercial e serão utilizadas para responder às questões **48, 49 e 50**.

Conta	Saldo em R\$
Bancos Conta Movimento	500.000,00
Caixa	100.000,00
Capital Social	1.570.000,00
Clientes (Vencimento após exercício seguinte)	70.000,00
Clientes (Vencimento no exercício)	40.000,00
Custo das Mercadorias Vendidas	200.000,00
Depreciações Acumuladas	150.000,00
Despesas Administrativas	60.000,00
Despesas de Vendas	45.000,00
Despesas do Exercício Seguinte	30.000,00
Despesas Financeiras	15.000,00
Duplicatas Descontadas	50.000,00
Empréstimos a Pagar (Vencimento após exercício seguinte)	100.000,00
Estoques de Mercadorias	280.000,00
Fornecedores (Vencimento no exercício seguinte)	120.000,00
ICMS a Recolher	40.000,00
Imóveis de Uso	800.000,00
Imóveis para Renda	200.000,00
Imposto de Renda e Contribuição Social	150.000,00
Impostos sobre Vendas	350.000,00
Máquinas e Equipamentos	300.000,00
Outras Despesas Operacionais	30.000,00
Perdas Estimadas para Créditos de Liquidação Duvidosa	50.000,00
Prejuízos Acumulados	10.000,00
Provisão para 13º Salário	250.000,00
Receita Bruta de Vendas	900.000,00
Receitas Financeiras	5.000,00

48. Assinale a alternativa que expressa o valor do ativo circulante e o valor do passivo circulante, respectivamente.

- (A) R\$ 950.000,00 – R\$ 460.000,00
- (B) R\$ 900.000,00 – R\$ 460.000,00
- (C) R\$ 870.000,00 – R\$ 410.000,00
- (D) R\$ 850.000,00 – R\$ 410.000,00
- (E) R\$ 840.000,00 – R\$ 420.000,00

49. Assinale a alternativa que expressa o valor do lucro bruto e o valor do resultado antes dos tributos sobre o lucro, respectivamente.

- (A) R\$ 900.000,00 – 205.000,00
- (B) R\$ 550.000,00 – 175.000,00
- (C) R\$ 550.000,00 – 145.000,00
- (D) R\$ 350.000,00 – 205.000,00
- (E) R\$ 350.000,00 – 175.000,00

50. Assinale a alternativa que expressa o valor do encerramento do exercício.

- (A) R\$ 205.000,00
- (B) R\$ 55.000,00
- (C) R\$ 25.000,00
- (D) R\$ (10.000,00)
- (E) R\$ (95.000,00)

51. A avaliação financeira de uma organização está relacionada à análise dinâmica do capital de giro, sendo esta desenvolvida de forma dinâmica por meio de balanços estruturados em seus grupos financeiro, cíclico e permanente. A seguir, apresenta-se um quadro com informações relativas à avaliação financeira de duas organizações: Empresa A e Empresa B.

Empresa A	
Ativo Financeiro: R\$ 3.600,00	Passivo Financeiro: R\$ 2.300,00
Ativo Cíclico: R\$ 7.600,00	Passivo Cíclico: R\$ 5.400,00
Ativo Permanente: R\$ 6.600,00	Passivo Permanente: R\$ 10.100,00

Empresa B	
Ativo Financeiro: R\$ 1.600,00	Passivo Financeiro: R\$ 3.600,00
Ativo Cíclico: R\$ 6.100,00	Passivo Cíclico: R\$ 5.300,00
Ativo Permanente: R\$ 10.100,00	Passivo Permanente: R\$ 8.900,00

Tendo em vista as informações apresentadas, considere as afirmações abaixo sobre a avaliação financeira das empresas A e B.

- I - A Empresa A apresenta-se como uma empresa equilibrada financeiramente, pois apresenta um capital circulante líquido superior a suas necessidades permanentes de giro.
- II - A Empresa B possui capital circulante líquido negativo no valor de R\$1.200,00, indicando que recursos de curto prazo estão financiando ativos de prazos mais longos.
- III- A Empresa A e a Empresa B encontram-se em uma situação de equilíbrio financeiro.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

52. A Controladoria tem como foco a eficácia da organização por meio da otimização dos resultados, de forma que se pode vislumbrar a Controladoria sob diferentes enfoques de atuação, por exemplo, na estratégia, no planejamento operacional, na programação, na execução e no controle. Sabendo disso, numere a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando os enfoques de atuação com os exemplos de atividades/tópicos e interesse da controladoria nesses enfoques de atuação.

- (1) Controladoria atuando na estratégia
- (2) Controladoria atuando no planejamento operacional
- (3) Controladoria atuando na programação
- (4) Controladoria atuando na execução
- (5) Controladoria atuando no controle

- () Planejamento estratégico
- () Modelos de decisão para eventos econômicos
- () Controle dos custos e preços de vendas
- () Determinação da estrutura do ativo e do passivo
- () Plano orçamentário

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses da segunda coluna, de cima para baixo, é

- (A) 1 – 4 – 5 – 3 – 2.
- (B) 5 – 2 – 1 – 4 – 3.
- (C) 1 – 4 – 5 – 2 – 3.
- (D) 5 – 3 – 1 – 2 – 4.
- (E) 2 – 4 – 5 – 1 – 3.

53. O *Balanced Scorecard* (BSC) é uma das ferramentas administrativas que possibilitam apresentar a estratégia empresarial em um conjunto de objetivos e indicadores de desempenho, sendo que os indicadores estão relacionados a quatro perspectivas que devem ser integradas e balanceadas para promover sinergia e alcance do resultado estratégico esperado pela empresa. A seguir apresenta-se o resumo do BSC da empresa com as perspectivas, os objetivos e as medidas estratégicas (indicadores).

Resumo do BSC da empresa		
Perspectiva	Objetivo	Medida estratégica
Financeira	(1)	(5)
Clientes	(2)	(6)
Processos internos	(3)	(7)
Inovação e aprendizado	(4)	(8)

- () Aumento da rentabilidade
- () Número de pedidos de manutenção por mês
- () Melhoria da qualidade da manutenção
- () Retorno sobre o capital aplicado
- () Alinhamento de objetivos pessoais
- () Melhoria da satisfação do usuário
- () Lucro líquido anual por empregado
- () Retenção do usuário atual

Tendo em vista as informações acima, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, no que se refere aos objetivos e às medidas estratégicas do BSC da empresa.

- (A) 1 – 7 – 3 – 5 – 4 – 2 – 8 – 6.
- (B) 1 – 3 – 7 – 5 – 4 – 6 – 8 – 2.
- (C) 1 – 3 – 7 – 4 – 5 – 2 – 6 – 8.
- (D) 5 – 3 – 4 – 1 – 2 – 6 – 8 – 7.
- (E) 5 – 3 – 4 – 1 – 2 – 8 – 6 – 7.

- 54.** Os sistemas de informações contábeis, em seus diferentes subsistemas, apresentam-se como o meio pelo qual o profissional contábil efetiva a contabilidade e a informação contábil em uma organização. Assim, pode-se vislumbrar os sistemas de informações contábeis como um potencializador do uso da informação contábil na organização, de forma que cada subsistema é focado em um processo específico de entrada, processamento e saída de informações contábeis.

Como subsistemas da _____ têm-se, por exemplo, os subsistemas: Contabilidade Geral, Contabilidade em Outras Moedas, Consolidação de Balanços, Controle Patrimonial. Em relação aos subsistemas da _____ têm-se, por exemplo, os subsistemas: Análise de Balanço, Análise de Fluxo de Caixa, Gestão de Impostos. Por fim, como subsistemas da _____, pode-se citar, por exemplo, os subsistemas: Orçamento e Projeções, Contabilidade por Responsabilidade, Custos e Preços de Venda.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto acima.

- (A) Área Legal/Fiscal – Área Gerencial – Área de Análise
- (B) Área Legal/Fiscal – Área de Análise – Área Gerencial
- (C) Área Gerencial – Área Legal/Fiscal – Área de Análise
- (D) Área Gerencial – Área de Análise – Área Legal/Fiscal
- (E) Área de Análise – Área Legal/Fiscal – Área Gerencial

- 55.** Tendo em vista a NBC TA 265, que trata da Comunicação de deficiências de controle interno pela auditoria, considere as afirmações abaixo.

- I - A deficiência de controle interno existe quando: (i) o controle é planejado, implementado ou operado de tal forma que não consegue prevenir, ou detectar e corrigir, tempestivamente, distorções nas demonstrações contábeis; ou (ii) falta um controle necessário para prevenir, ou detectar e corrigir, tempestivamente, distorções nas demonstrações contábeis.
- II - Ao determinar se foram identificadas uma ou mais deficiências de controle interno, o auditor não pode discutir os fatos e as circunstâncias relevantes das suas observações com o nível adequado da administração.
- III- A deficiência significativa de controle interno é a deficiência ou a combinação de deficiências de controle interno que, no julgamento profissional do auditor, é de importância suficiente para merecer a atenção dos responsáveis pela governança.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas I e III.

- 56.** À luz da Lei de Licitações e Contratos Administrativos (Lei nº 14.133/2021), julgue as assertivas a seguir.

- I - No procedimento licitatório, o desatendimento de exigências meramente formais que não comprometam a aferição da qualificação do licitante ou a compreensão do conteúdo de sua proposta não importará seu afastamento da licitação ou a invalidação do processo.
- II - No procedimento licitatório, o reconhecimento de firma sempre será exigido.
- III- A fase de habilitação poderá, excepcionalmente e mediante ato motivado com explicitação dos benefícios decorrentes, anteceder a fase de apresentação de propostas e lances, desde que expressamente previsto no edital de licitação.
- IV - Não há previsão legal para que, no edital da licitação, haja exigência de que percentual mínimo da mão de obra responsável pela execução do objeto da contratação seja constituído por oriundos ou egressos do sistema prisional.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

57. O Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP) segrega as contas contábeis em grandes grupos de acordo com as características dos atos e fatos nelas registrados, permitindo o registro dos dados contábeis de forma organizada e facilitando a análise das informações de acordo com sua natureza. O PCASP está estruturado de acordo com as seguintes naturezas das informações contábeis:

- (1) Natureza de Informação Orçamentária
- (2) Natureza de Informação Patrimonial
- (3) Natureza de Informação de Controle

Além disso, o PCASP é dividido em oito classes, sendo as contas contábeis classificadas segundo a natureza das informações que evidenciam. A seguir apresentam-se as oito classes do PCASP:

- () Ativo
- () Controles da Aprovação do Planejamento e Orçamento
- () Variações Patrimoniais Diminutivas
- () Controles Devedores
- () Passivo
- () Controles da Execução do Planejamento e Orçamento
- () Variações Patrimoniais Aumentativas
- () Controles Credores

Tendo em vista as informações acima, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, no que se refere à classificação das classes em relação aos três grupos de natureza da informação contábil do PCASP.

- (A) 2 – 1 – 2 – 3 – 2 – 1 – 2 – 3
- (B) 2 – 3 – 2 – 1 – 2 – 3 – 2 – 1
- (C) 1 – 3 – 1 – 2 – 1 – 3 – 1 – 2
- (D) 1 – 2 – 1 – 3 – 1 – 2 – 1 – 3
- (E) 3 – 1 – 3 – 2 – 3 – 1 – 3 – 2

58. Um Ente X possui participações em duas empresas, A e B, sobre as quais tem influência. No período em questão, o resultado é a única mutação de Patrimônio Líquido das empresas A e B. A seguir, apresentam-se algumas informações sobre essas participações que o Ente X possui.

Empresa	Saldo Contábil Inicial	% Participação no Capital Votante	Resultado Líquido Apurado
Empresa A	R\$ 400.000,00	40	(R\$ 100.000,00)
Empresa B	R\$ 1.200.000,00	25	R\$ 800.000,00
Total	R\$ 1.600.000,00		

Tendo em vista o Método da Equivalência Patrimonial, marque a alternativa correta.

- (A) O saldo contábil final da Empresa A no balanço do Ente X é R\$ 300.000,00.
- (B) O saldo contábil final da Empresa B no balanço do Ente X é R\$ 1.000.000,00.
- (C) No Ente X, houve um registro de resultado negativo de Equivalência Patrimonial de R\$ 40.000,00.
- (D) No Ente X, houve um registro de resultado negativo de Equivalência Patrimonial de R\$ 200.000,00.
- (E) Os ganhos e perdas não realizados foram apresentados como ganhos ou perdas diferidos no Balanço Patrimonial Consolidado do Ente X.

59. Com base no MCASP, assinale a alternativa correta no tocante às receitas orçamentárias.

- (A) Ingressos extraorçamentários, em regra, geram impacto no Patrimônio Líquido da Entidade.
- (B) Emissão de moeda é um exemplo de ingresso orçamentário.
- (C) A classificação doutrinária das receitas públicas, quanto à procedência, em Originárias e Derivadas é utilizada como classificador oficial da receita pelo Poder Público.
- (D) A classificação por Natureza de Receita Orçamentária é composta por um código de seis dígitos numéricos que representam: a Categoria Econômica, a Origem, a Espécie, os Desdobramentos e o Tipo de Receita.
- (E) O fornecimento de energia elétrica é um exemplo de receita orçamentária que pode ser classificada como taxa ou como tarifa, a depender do caso concreto.

60. Com base no MCASP, assinale a alternativa correta no tocante às despesas orçamentárias.

- (A) As subfunções podem ser combinadas com funções diferentes daquelas às quais estão relacionadas na Portaria MOG nº 42/1999.
- (B) Despesa Orçamentária Efetiva constitui fato contábil permutativo.
- (C) O processo da fixação da despesa orçamentária é concluído com a autorização dada pelo poder legislativo por meio da lei orçamentária anual, não sendo admitidas exceções.
- (D) A execução da despesa orçamentária se dá em quatro estágios, na forma prevista na Lei nº 4.320/1964: fixação, empenho, liquidação e pagamento.
- (E) Empenho extraordinário é o tipo de empenho utilizado para as despesas cujo montante não se pode determinar previamente, tais como serviços de fornecimento de água e energia elétrica, aquisição de combustíveis e lubrificantes e outros.

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 12/2022 – TA – SUGESP/UFRGS

CONCURSO PÚBLICO DO QUADRO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO C, D e E

GABARITO APÓS RECURSOS

01 Assistente de Alunos; **02** Técnico de Tecnologia da Informação/Área: Infraestrutura; **03** Técnico de Tecnologia da Informação: Sistemas de Informação; **04** Técnico em Contabilidade; **05** Administrador; **06** Analista de Tecnologia da Informação/Área: Infraestrutura; **07** Analista de Tecnologia da Informação/Área: Sistemas de Informação; **08** Assistente Social; **09** Bibliotecário-Documentalista; **10** Economista; **11** Engenheiro/Área: Engenharia Civil; **13** Farmacêutico; **14** e **15** Técnico em Assuntos Educacionais (Região Porto Alegre) (Região Litoral).

CARGO	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
01	D	C	B	E	A	D	C	B	A	D	A	E	C	C	E	B	E	A	B	A	E	D	A	B	D	C	B	A	E	B	C	A	B	A	C	C	D	E	D	B	B	E	C	C	B	D	A	D	E	B	C	A	B	C	D	B	E	A	A	B
02	D	C	B	E	A	D	C	B	A	D	A	E	C	C	E	B	E	A	B	A	E	D	A	B	D	C	B	A	E	B	C	D	E	D	B	D	B	C	E	B	A	A	E	D	C	D	E	D	C	A	D	B	B	C	B	A	E	C	D	E
03	D	C	B	E	A	D	C	B	A	D	A	E	C	C	E	B	E	A	B	A	E	D	A	B	D	C	B	A	E	B	C	D	E	D	B	C	D	E	E	C	A	E	A	D	B	B	D	A	C	A	E	C	B	C	E	D	A	A	C	A
04	D	C	B	E	A	D	C	B	A	D	A	E	C	C	E	B	E	A	B	A	E	D	A	B	D	C	B	A	E	B	C	A	B	A	C	C	D	E	D	B	A	D	C	E	D	E	C	B	D	B	D	C	A	B	E	B	A	C	E	A
05	E	C	B	D	A	E	D	B	C	A	E	D	A	C	B	A	B	E	C	D	C	B	C	D	B	C	A	B	E	B	C	E	D	B	A	A	C	B	D	E	D	B	C	E	A	B	A	D	B	C	C	A	E	D	E	B	C	E	D	A
06	E	C	B	D	A	E	D	B	C	A	E	D	A	C	B	A	B	E	C	D	C	B	C	D	B	C	A	B	E	B	C	E	D	B	A	A	C	B	D	E	A	D	D	C	E	B	A	E	A	C	B	E	A	B	D	B	B	D	C	A
07	E	C	B	D	A	E	D	B	C	A	E	D	A	C	B	A	B	E	C	D	C	B	C	D	B	C	A	B	E	B	C	E	D	B	A	A	C	B	D	E	D	B	C	E	E	*AN	C	B	D	B	C	B	E	E	E	D	A	B	C	A
08	E	C	B	D	A	E	D	B	C	A	E	D	A	C	B	A	B	E	C	D	C	B	C	D	B	C	A	B	E	B	C	E	D	B	A	A	C	B	D	E	*AN	B	E	B	D	D	B	A	E	D	D	B	C	E	E	D	A	E	C	A
09	E	C	B	D	A	E	D	B	C	A	E	D	A	C	B	A	B	E	C	D	C	B	C	D	B	C	A	B	E	B	C	E	D	B	A	A	C	B	D	E	C	E	D	C	C	D	A	A	D	D	C	C	D	B	D	A	*AN	C	B	E
10	E	C	B	D	A	E	D	B	C	A	E	D	A	C	B	A	B	E	C	D	C	B	C	D	B	C	A	B	E	B	C	E	D	B	A	A	C	B	D	E	D	C	*AN	C	E	B	E	C	B	B	D	C	B	A	C	C	E	A	D	E
11	E	C	B	D	A	E	D	B	C	A	E	D	A	C	B	A	B	E	C	D	C	B	C	D	B	C	A	B	E	B	C	E	D	B	A	A	C	B	D	E	B	A	D	A	B	D	C	C	D	B	E	E	A	C	C	B	E	E	E	A
13	E	C	B	D	A	E	D	B	C	A	E	D	A	C	B	A	B	E	C	D	C	B	C	D	B	C	A	B	E	B	C	E	D	B	A	A	C	B	D	E	D	B	D	A	A	C	D	C	A	D	A	B	C	D	E	E	A	D	C	B
14/15	E	C	B	D	A	E	D	B	C	A	E	D	A	C	B	A	B	E	C	D	C	B	C	D	B	C	A	B	E	B	C	E	D	B	A	A	C	B	D	E	E	D	A	B	D	D	C	B	E	D	A	B	E	D	C	B	C	E	D	B